



כ' סיון, תשפ"ה
16 יוני, 2025

מנהלות ומנהלים יקרים,

הנדון: מתווה לסיום שנת הלימודים וחלוקת התעודות

שנת הלימודים הנוכחית מסתיימת בצל תקופה לא פשוטה של חירום מתמשך. המציאות המורכבת מזמנת אתגרים אך גם הזדמנות לחזק את תחושת השייכות, הסיכום וההוקרה – רגע לפני הפרידה לחופשת הקיץ.

רגעי הסיום גם אם אינם נערכים באופנים המוכרים, מאפשרים לעצב יום פרידה שיאפשר לתלמידים לסכם תהליך, להרגיש נראים, להוקיר את דרכם האישית ולהיפרד מהמסגרת בדרך שמכבדת את מי שהם. חשוב מחד שתלמידים זכאים לשירותי חינוך מיוחדים הלומדים בכיתות חינוך מיוחד ייקחו חלק בפרידה עם שכבת הגיל שלהם ומאידך יש להיערך לתוכנית ההפעלה בחופשה עבור תלמידים אלה.

לנוכח האילוצים וההנחיות הביטחוניות, המסמך שלפניכם מציע מתווה יישומי וגמיש ליום האחרון ללימודים. אנו מזמינים אתכם לבחור מתוך המתווה את מה שמתאים לתלמידים ולכם, ולהפוך את סוף השנה לרגע של משמעות, קשר ותקווה.

א. מתווה מומלץ לניהול היום האחרון ללימודים ולחלוקת תעודות אישיות.

1. טקס סיום מקוון/היברידי בית ספרי/שכבתי – שידור חי או מוקלט או משולב. טקסי חלוקת תעודות הצטיינות. מומלץ להתאים את מה שהוכן לטקס סוף השנה לפורמט מקוון בשילוב תלמידים.

2. פגישה כיתתית

מטרות המפגש:

- יצירת סיום חינוכי, רגשי, חברתי וקהילתי משמעותי.
- עיבוד חוויות אישיות וקבוצתיות.
- מתן תחושת ערך אישי והעצמה.
- שיקוף תהליכים והתבוננות לעתיד.

מצורפות הצעות לשיעורי חינוך לסיכום שנה, היערכות לחופשה משמעותית ולעידוד בני נוער להתנדבות- [מנהל חברה ונוער](#)

מצורפות הצעות לשיעורי הכ"חות שבדרך לסיכום שנה (שפ"י):

- במבט לאחור עם הפנים קדימה (על יסודי): [ממלכתי](#) / [חמ"ד](#) / [חברה חרדית](#) / [חברה ערבית](#)
- כל הנקודות מתחברות לקו (שכבת י"ב): [ממלכתי](#) / [חמ"ד](#) / [חברה חרדית](#) / [חברה ערבית](#)

3. חלוקת תעודות – מפגשים אישיים (סינכרוני). התעודה תוצג בצורה וירטואלית וניתן יהיה לאסוף אותה פיזית בהמשך מבית הספר בהתאם להנחיות פיקוד העורף והתארגנות בית הספר.

מטרות המפגש:

- כל תלמיד מקבל יחס אישי.
- שיחה מחזקת, בונה ומותאמת.
- סיכום שנה של התלמיד פדגוגי, ריגשי וחברתי.
- תובנות ומטרות לשנה הבאה.

המלצות ארגוניות:

- לתאם מראש שיבוץ זמנים למפגשים האישיים (לינק למפגש דיגטלי).
- להכין מראש את הקבצים של התעודות לשיתוף במסך.
- לחשוב על דרך לשמור תיעוד קצר (למשל שורת סיכום בגיליון גוגל).
- אפשר לצרף לתעודה "ברכה אישית מהמחנכ/ת" או משפט מחזק.

4. מומלץ לקיים ישיבת צוות לסיכום השנה.

ב. מומלץ ביום זה ליתן תשומת לב ולהוקיר [בתעודת הערכה](#) את התלמידים שמי מהוריהם שירת בצבא ובכוחות הביטחון.

ג. מומלץ ביום זה גם להקדיש זמן להוקרה לצוותי ההוראה וכן, ליתן [תעודת הערכה](#) למורים המגויסים למילואים.

ד. גם השנה, אנו יוצאים לחופשת הקיץ בצל תקופה מורכבת, על רקע המצב הביטחוני המתגבר והשלכותיו על חיי היום-יום של כולנו. בחופשה הרשתות החברתיות תופסות מקום נרחב בחיי התלמידים והתלמידות, הן מאפשרות להם ביטוי אישי, שמירה על קשרים חברתיים וזמן הפוגה. לצד זאת חשוב להיות מודעים למצבי סיכון כמו שימוש ממושך במסכים, חשיפה לתכנים לא מותאמים, יצירת קשרים עם פרופילים לא מוכרים, ניסיונות סחיטה ועוד. דווקא עכשיו, חשוב לנו לשמור על ערוצי תקשורת פתוחים, לגלות רגישות לצרכים המשתנים של תלמידינו, ולפעול יחד כדי להבטיח להם קיץ בטוח, משמעותי ומעשיר.

[לרשותכם הנחיות שפ"י לשיח עם התלמידים בנושא זה.](#)

ה. עולים חדשים- מצורפת [דוגמה ועקרונות לתעודה](#) לתלמיד בסוף השנה הראשונה לעלייה.

מחזקים ידיכם בימים אלה ועומדים לרשותכם – חופשה נעימה בטוחה ומועילה.

בברכה,

אלה מוזס

מנהלת אגף א' חינוך על-יסודי





מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי



העתק :
גב' אינה זלצמן, סמנכ"לית ומנהלת המנהל הפדגוגי
מנהלי מחוזות
מר גור רוזנבלט, סמנכ"ל ומנהל מינהל חברה ונוער
גב' עינב לוק, מנהלת אגף בכיר שפ"י
גב' תמי אומנסקי, מנהלת אגף א' חינוך מיוחד
מר חיים מויאל, מנהל אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
גב' טירה גלינויר, מנהלת אגף קליטת תלמידים עולים
גב' שירין נטור חאפי, מנהלת אגף חינוך בחברה הערבית
גב' איה חיר אדין, מנהלת אגף חינוך במגזר הדרוזי
גב' סמדר אופיר, ממונה עבודות גמר, פיתוח חומרי למידה והשתלמויות, אגף חינוך על יסודי
גב' אימאן חליפה, ממונה חטיבות ביניים, אגף חינוך על יסודי
גב' שושי שפיגל, ממונה חברתי-קהילתי תלמידים ונוער, מנהל חברה ונוער
מפקחים כוללים במחוזות