

התקדמות הקריאה (Reading Progress) / מדריך למורים לעברית כשפה שנייה

מהו כלי "התקדמות הקריאה"?

"התקדמות הקריאה" הוא כלי דיגיטלי מבית Microsoft, המשולב בסביבת Microsoft Teams.

הכלי מאפשר לתלמידים לתרגל קריאה בקול רם בסביבה אישית, תוך הקלטת הקריאה וניתוחה באופן אוטומטי. המורה מקבל משוב מדויק על ביצועי התלמיד: קצב הקריאה, היגוי, שגיאות ודילוגים.

יתרונות הכלי בהוראת עברית כשפה שנייה

- **למידה מותאמת** – הכלי מאפשר תרגול אישי בהתאם לקצב ולרמה של כל תלמיד.
- **סביבה בטוחה לתרגול** – התלמיד מתרגל ללא חשש משיפוט חיצוני.
- **שיפור הדרגתי** – ניתן להקליט שוב וללמוד מהטעויות.
- **משוב מדויק** – ניתוח ממוחשב המספק נתונים ברורים. הכלי מאפשר מעקב התקדמות ע"י המורה, וכן מספק תובנות בנוגע למצב הקריאה של התלמיד ולקצב התקדמותו בהשוואה ליתר תלמידי הכיתה.
- **חיזוק הביטוי בעלפה** – תמיכה בשיפור ההיגוי, שטף הקריאה והבנת הנקרא.

107

מילים נכונות לדקה

90%

שיעור דיוק

27

הגייה שגויה

7

חזרות

14

השמטות

0

תיקונים עצמיים

24

הוספות

ניסיונות: 2 מילים: 643

כיפה אדומה סיפור עממי

פעם הייתה ילדה קטנה שהייתה אהובה מאוד על ידי סבתא, הסבתא הייתה מפנקת את הילדה בהרבה מתנות, פעם אחת היא נתנה לה כיפה קטנה של קטיפה אדומה, הכיפה, הכיפה הכיפה התאימה לה מאוד ולכן היא החליטה לא להוריד אותה אף פעם, לכן כולם קראו לה כיפה אדומה. יום אחד אמרה לה אימה: "בואי כיפה אדומה, הנה חתיכת עוגה ומיץ תפוזים טרי. קחי אותם לסבתא שלך יכולה, היא חולה, וחלשה, והמצרכים יעשו לה טוב. צאי לדרך מוקדם בבוקר לפני שמתחיל להיות חם, וכשאת הולכת, תלכי יפה ותזהרי לא לצאת מהשביל, שהבוקר לא ישבר לך ואז ואז סבתא לא תקבל כלום. כשאת נכנסת לחדר של סבתא, אל תשכחי למסור לה דש חם ממני."

בסדר אמא, אמרה כיפה אדומה.

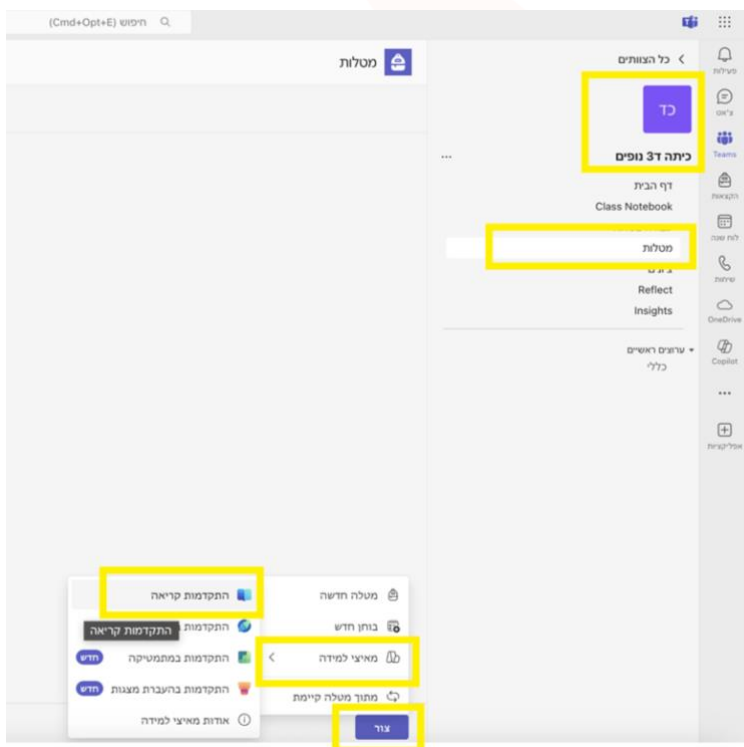
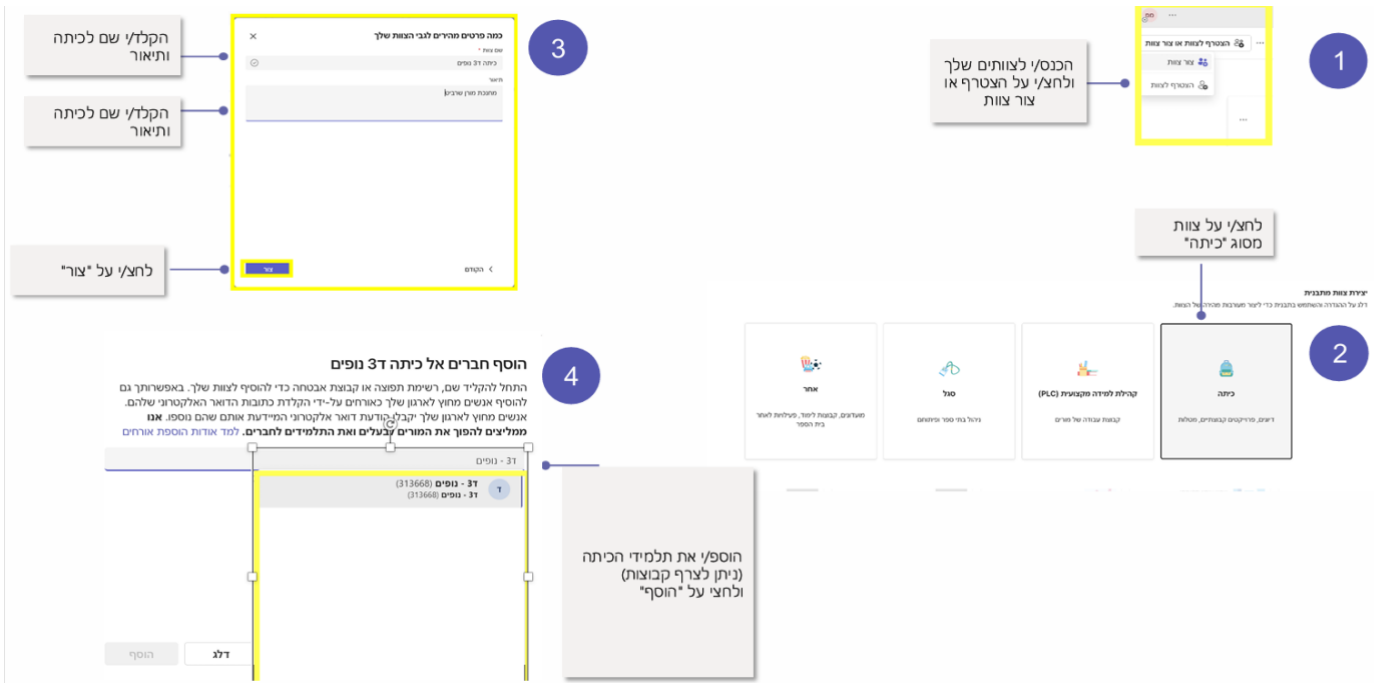
הסבתא התגוררה התגוררה ביער, וכשכיפה האדומה נכנסה ליער, פגש אותה זאב. כיפה אדומה לא ידעה איזה יצור מרושע הוא, וכלל לא פחדה ממנו.

"יום טוב כיפה אדומה," אמר.

כיצד משתמשים בכלי?

1. הגדרת מטלה ב - Teams

- פתחו מרחב כיתתי באמצעות לחיצה על "צור צוות".



- פתחו מטלה חדשה והוסיפו את הכלי: "התקדמות הקריאה".

- העלו את הטקסט (קובץ WORD או PDF), וקבעו האם יש להקריא את כולו או חלק ממנו.

- קיימת אפשרות ליצור טקסט באמצעות בינה מלאכותית, במסגרת נושאים קבועים מראש.
- לאחר הגדרת מועד ההגשה, יש ללחוץ על "הקצה".

צור קטע מותאם אישית

באפשרותך ליצור קטעים לקריאה באופן מיידי! בחר מתוך ההגדרות שלהלן כדי להתאים אישית את הקטע עבור הכיתה שלך.

נושאים	גילים
אמנות	9
אורך (מילים)	שפות
200 - 100	עברית (ישראל)

הקטע יתורגם אך ייתכנו הבדלים אזוריים בקטעים שאינם באנגלית (ארצות הברית)

מילים מאתגרות
מילים מאתגרות נתמכות רק באנגלית.

צור קטע קריאה

אנחנו ניצור קטע באמצעות בינה מלאכותית יצרנית בהתבסס על ההגדרות שלך. קבל מידע נוסף אודות מודל שפה מבוסס בינה מלאכותית נמצא כאן.

2. ביצוע ההקלטה ע"י התלמיד

- התלמיד לוחץ על "הקלט", קורא את הטקסט בקול רם ושולח את ההקלטה.
- ניתן לבצע הקלטה חוזרת לפי הצורך.

3. צפייה בדוח והערכת הביצועים

- המורה צופה בהקלטה ומקבל ניתוח אוטומטי של הכלי.
- הנתונים כוללים: מספר מילים לדקה, כמות וסוג שגיאות (השמטות, שגיאות נפוצות וכד').
- ניתן לערוך או לאשר את הסימונים של המערכת.

התקדמות קריאה עבור כיתה ז'

חפש תלמיד

כל הסגנונות כל רמות הקריאה בשנה שעברה

מספר מילים ממוצע לדקה 40 | שיעור דיוק ממוצע 50% | מטלות לכל תלמיד 2

מילים מאתגרות

להרס היא הארץ מיושבת הגבוה 14 הממוצע כיבשת

לגרום התפרצויות בגובהו באזורי הטמפרטורה רעידות בשנת הנגרמים בצחיחות

אנטארקטיקה 2004 אדמה ההודי נזק צונאמי זו המוקפת כ-70 המתועדת מחזיקה

צור מטלת אתגר

המילים האלו היו הכי מאתגרות עבור הכיתה שלך. הפוך את המילים האלו למטלה חדשה של 'התקדמות קריאה' כדי לספק תרגול נוסף.

צור מטלת אתגר

דגשים פדגוגיים להוראת עברית כשפה שנייה

תחום	דגשים
שטף קריאה	יש להתחשב בקשיים של דוברי ערבית, רוסית ואמהרית, ולהימנע מהגדרה מהירה של כל דילוג כשגיאה.
רמת הטקסט	עבור הרמות המתחילות מומלץ להשתמש בטקסטים מנוקדים. ככל שהרמה עולה – ניתן לעבור לטקסטים לא מנוקדים. ככלל, רצוי לבחור טקסטים פשוטים, הכוללים מבנים תחביריים בסיסיים. מומלץ להשתמש בכלי לצורכי התקדמות, לא כהערכה מסכמת. יש לעודד ניסיונות חוזרים ולמידה מתמשכת.
הערכה מעצבת	יש לעודד תלמידים להאזין לעצמם, לזהות שגיאות ולחשוב כיצד לשפר. תהליך זה מחזק את הלמידה העצמאית.
משוב עצמי	

המלצות ליישום בכיתה

- **שימוש תדיר** – רצוי ליצור סדירות עבור השימוש בכלי, בחלק מתהליך התקדמות אישי.
- **שילוב במבנה השיעור** – אפשר לשלב את הקריאה הדיגיטלית כהכנה לקריאה בכיתה או כחלק מסבב עבודה אישי.
- **שיתוף התלמידים ומשוב עמיתים** – הציגו לתלמידים את נתוני ההתקדמות שלהם. כמו כן, תלמידים מתקדמים יכולים להאזין להקלטות חבריהם ולהציע משוב לחבריהם.

