

"עם כלביא" – אגרת מרכזת

"עם כלביא יקים וכארי יתנשא" – ספר במדבר פרק כ"ג פס' כ"ד

אגרת מס' 5 | יום שלישי, כא' בסיון תשפ"ה, 17.06.25

הנחיות ומידע כללי

מספרי חרום:

▪ [מספרי חרום ארציים](#)

▪ [אלפון החרום ובעלי תפקידים המחוז החרדי](#)

דגשים והנחיות ביטחון, חירום ובטיחות:

▪ [מדיניות התגוננות](#) עפ"י פיקוד העורף, כרטיס מידע "[הכי מוגן](#)" [שיש](#)", הנחיות פעולה [בחדירת כלי טיס עוי](#)

▪ הפעלת צל"ח - הנחיות לקיום צל"ח

אנשי חינוך והורים יקרים,

במוסדות החינוך, ברשויות, ברשתות ובעמותות

"עת צרה היא ליעקב וממנה יושע"

בתקופת הלמידה מרחוק כולנו נדרשים להקפיד הקפדה יתירה על בדיקת נוכחות יומית של כלל התלמידים ועל דיווח נוכחות במערכת התל"פ (תוכנה לניהול פדגוגי) בסמוך לשיעור/למפגש. במוסדות חינוך שאין מערכת תל"פ יש למלא [טופס דיגיטלי](#). לצד המשפחה והבית, מערכת החינוך היא הגוף היחיד שעוקב באופן יומיומי ומקורב אחר שלומות התלמידים והתפתחותם. המעקב שאנו מכנים באופן רשמי "מעקב נוכחות" הוא למעשה כלי לניטור ביקור סדיר, קשר ותפקוד אך לעומקו של דבר זהו כלי משמעותי עד מאוד לאיתור וזיהוי מגוון מצבי סיכון ומשברים.

בעזרת הרישום נזהה כל תלמיד ומתוך כך, נפעיל את מערכות התמיכה הפנים והחוץ בית ספריות ונסייע לו ולמשפחתו ככל שהדבר יידרש.

אנא, שמרו על ביטחונכם ועל בטחון יקיריכם,

הקפידו להישמע להנחיות פיקוד העורף

ומצאו לכם תמיכה ואוזן קשבת בחיק העמיתים, המשפחה והחברים

1. למידה מרחוק ושיח רגשי חברתי:

מתכונת הלמידה - הלימודים יתקיימו במתכונת למידה מרחוק עד לשינוי ההנחיות

כדי להיות מסוגלים ללמד וללמוד בתנאים של מתיחות ביטחונית, שינה מקוטעת ומציאות של אובדן וכאב, נדרשת הגמשה של

שעות הלמידה מרחוק, משך המפגשים ולוחות הזמנים על פי שיקול דעת המנהלים

▪ [מידי יום יש להקפיד על בדיקת נוכחות של כלל התלמידים באופן שיטתי ועקבי](#) ודיווח נוכחות במערכת התל"פ ([תוכנה לניהול פדגוגי](#)) גם בלמידה מרחוק. למוסדות חינוך שאין תל"פ יש [למלא טופס דיגיטלי](#) לנוחיות מנהלי בתי הספר קיים דשבורד מעקב אחר הנתונים.

▪ [הנחיות](#) לאיסוף חומרי למידה מהמוסד החינוכי

▪ יש לדווח במערכת יחד על תלמידים מתפנים, נפגעים וחסרי קורת גג [בניסה למערכת](#), [מכתב למנהלי מחוזות הנחיות לדיווח](#).

▪ תשלומי הורים - ריענון הנחיות לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ו: [בתי ספר, גנים](#)

▪ [מכתב](#) לבעלי תפקידים בחינוך החברתי קהילתי בבתי הספר

▪ [תהוד"ה](#) – (תכנית לחיזוק הוראה דיגיטלית היברידית) תלקיט מענים ללמידה מרחוק לכל שלבי הגיל ולכל המגזרים. ניתן להיכנס גם דרך [למידה בחרום](#)

▪ מכתב לצוותי החינוך הכולל שיח חינוכי תומך עם תלמידים שנחשפו לנפילת טילים: [צוותי חינוך, גיל הרך](#).

▪ מגוון מענים לחיזוק [חוס"ן וליווי מתמשך](#)

2. שמירה על קשר:

▪ [מכתב](#) להורי בתי ספר [ומכתב להורי גיל הרך](#) באזורים בהם היו פגיעות טילים

הנחיות, מידע וחומרים

[הפגה](#)



[קישור לחומרי הלמידה](#)



[קידום הבריאות](#)



** מתעדכן מידי יום

נתחזק יחד בימים אלו בתפילה ובמעשים טובים ויקויים בנו "הן עם כלביא" – "הם מתגברים כלביא וכארי לחטוף את המצות, ללבוש טלית לקרוא את שמע ולהניח תפילין" (רש"י)